



کودکان و حوادث طبیعی

اشاره

حادثه دل خراش زلزله آبان ماه ۹۶ در استان کرمانشاه که به جان باختن و جراحت جمعی از هموطنان عزیز و تخریب خانه و کاشانه بسیاری از این عزیزان انجامید. کودکانی را نیز داغدار و قلب کوچکشان را جریحه دار کرد. بدون شک اولیا و مربیان کودکان آسیب دیده و به جا مانده از این ماجرای دردناک، علاوه بر همکاری با نهادهای ذی ربط برای تقلیل آثار این مصیبت و رفع تدریجی مشکلات موجود اعم از خوراک، پوشاک، مسکن و درس و مدرسه، وظیفه سنگین دیگری نیز به منظور تسکین آلام روحی و تعمیق شناخت و آشنایی با حوادث طبیعی و تبیین وظایف و نقش کودکان در این گونه حوادث و ضرورت بردباری در آن‌ها با زبان کودکانه و در قالب فعالیت‌هایی متناسب دارند که در این نوشته مختصر به برخی از آن‌ها می‌پردازیم.

حادثه و راه‌های حفاظت خود و اطرافیان از گزند آن‌ها آشنا سازند و در نهایت با طراحی فعالیت‌های مناسب، ذهن کودکان را به بُعد سازندگی، و عبرت‌آموزی از حوادث طبیعی هدایت نمایند.

برای نمونه، در فعالیت نقاشی و کاردستی می‌توان از آنان خواست که در حوادثی این چنین و قبل از بروز آن، برای جلوگیری از صدمات شدید به افراد، بهتر است چه کارهایی صورت پذیرد (اعم از ساختمان خانه و مدرسه و وسایل، تجهیزات و...). طبعاً این پاسخ‌ها با درک و زبان کودکان، ارزشمند و قابل استفاده در فعالیت‌های شعر و قصه است. استفاده از محتواهای مناسب به شناخت بهتر و بیشتر آنان از حوادث طبیعی کمک نموده و نقش بچه‌ها را در صورت بروز آن‌ها روشن می‌سازد. در این زمینه، حرف و تجربه زیاد است که تکمیل و ادامه آن را به نظرات ارزشمند اولیا و مربیان وا می‌گذاریم.

مسلم است که در پی این گونه حوادث ناگوار، کودکان با قلب کوچک و عواطف لطیف خود آسیب روحی بیشتری می‌بینند و چنانچه آلامشان با اقدامات مؤثر کاهش نیابد، ممکن است در بزرگسالی از عوارض سوء آن در امان نمانند. همان‌طور که در مقدمه اشاره شد، پس از رفع شرایط اضطرار و اسکان موقت و رفع نیازهای اولیه آسیب‌دیدگان توسط سازمان‌های ذی ربط (اعم از دولتی و مردمی)، طبعاً مکان‌های موقتی برای کلاس و مدرسه این عزیزان تهیه می‌شود. به مربیان کودک توصیه می‌شود در کنار فعالیت‌های جاری خود، برای متناسب‌سازی فعالیت‌ها با شرایط پس از بحران به چند نکته توجه کنند؛ از جمله اینکه ضمن همدردی با کودکان و خانواده‌ها از یادآوری نکات و موضوعات غم‌انگیز پرهیز کنند. دیگر آنکه به جای نسبت دادن این حوادث به خداوند و طبیعت و...، این موارد را از امور طبیعی دنیا در همه مکان‌ها و زمان‌ها قلمداد و کودکان را به وظایف و نقش آنان در پیشگیری از آثار مخرب ناشی از